



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

10.11.2025 г.

X РД09-3476/10.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация по професията код **091401 „Техник по очна оптика“** от професионалното направление код **0914 „Медицинска диагностика и лечебни технологии“** съгласно приложението.

10.11.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Emilia Tzvetanova Lazarova

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ**

**ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ**

Професионално направление						
Код: 0914	Медицинска диагностика и лечебни технологии					
Професия						
Код: 091401	Техник по очна оптика					
Степени на професионална квалификация			–	–	III	–
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)			–	–	4	–
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)			–	–	4	–

Утвърдена със Заповед №

10.11.2025 г.

X РД09-3476/10.11.2025 г.

Регистрационен №

Министерство на образованието и науката

Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

София

2025 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 091401 „Техник по очна оптика“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на трета степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- Изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция)

Критерии за оценяване на изпитните теми

- Указания за разработване на писмен тест
- Указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация
- Критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита

2. Част по практика на професията

- Указания за съдържанието на индивидуалните задания
- Критерии за оценяване на индивидуалните задания

3. Система за оценяване

4. Приложения

- Образец на изпитен билет – част по теория на професията
- Образец на индивидуално задание по практика
- Образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект
- Образец на рецензия на дипломен проект

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Анатомично устройство на окото

Анатомично устройство на преден и заден очен сегмент. Закони за отражение и пречупване на светлината. Пълно вътрешно отражение. Хигиенни норми на работното място. Ролята на държавата в икономиката

Дидактически материали: схема на анатомичното устройство на окото

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Обяснява анатомичното устройство на преден очен сегмент	25
2. Обяснява анатомичното устройство на заден очен сегмент	25
3. Схематизира и обяснява законите за отражение и пречупване на светлината	20
4. Схематизира и обяснява пълно вътрешно отражение	20
5. Описва хигиенните норми на работното място	5
6. Описва ролята на държавата в икономиката – данъци, бюджет, регулации	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Оптично устройство на човешкото око

Оптично устройство на окото. Акомодация, конвергенция и адаптация на човешкото око. Зрително и погледно поле. Спектрална чувствителност и цветоусещане. Професионални и здравни рискове на работното място. Основни икономически понятия

Дидактически материали: схема на оптичното устройство на окото

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Представя графично и обяснява оптичното устройство на окото	25
2. Дефинира и обяснява акомодация, конвергенция, адаптация на човешкото око	25
3. Описва и обяснява зрително и погледно поле	20
4. Дефинира и обяснява спектралната чувствителност и цветоусещане на окото	20
5. Обяснява професионалните и здравните рискове на работното място и причините за тяхното възникване	5
6. Описва основните икономически понятия търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Зрителни аномалии на окото

Амблиопията. Анизометропия. Страбизъм. Афакия. Катаракта. Кератоконус. Глаукома. Макулна дегенерация. Защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ. Видове фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Познава и описва състоянията на амблиопията, анизометропията	20
2. Познава и описва състоянията на страбизъм и корекция с призматичен диоптър	25
3. Познава и описва състоянията на афакия и катаракта	20
4. Обяснява кератоконус, глаукома, макулна дегенерация	25
5. Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ	5
6. Изброява и обяснява видовете фирми	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Рамки за очила

Рамки за очила. Системи за оразмеряване на рамки за очила. Видове рамки. Плоско огледало. Защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ. Роля на държавата в икономиката

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Обяснява предназначението и описва конструктивните елементи на рамки за очила	20
2. Описва основните параметри и анализира различните системи за оразмеряване на рамки за очила	25
3. Класифицира и сравнява видовете рамки	25
4. Описва плоското огледало и построява образите, получени от плоското огледало	20
5. Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ	5
6. Описва ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Корекционни лещи

Сферични лещи. Образи, получени от положителна и отрицателна леща. Пречупваща сила на човешкото око. Диоптромери. Видове диоптромери. Защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ. Видове фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност

Дидактически материали: изображение на диоптромер, оптична схема на диоптромер

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, представя графично и класифицира видовете сферични лещи с техните характеристики	20

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
2. Построява и анализира образите, получени от положителна и отрицателна леща в зависимост от положението на предмета	30
3. Дефинира и обяснява понятието пречупваща сила	20
4. Обяснява предназначението, видовете диоптромери и тяхното приложение	20
5. Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ	5
6. Изброява и описва видовете фирми	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Миопия и хиперметропия

Миопия. Хиперметропия. Лични предпазни средства. Основни стъпки при стартиране на бизнес

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва миопия, схематизира миопично око и обяснява видове миопия	25
2. Анализира и различни начини за корекция на миопия. Правилно структурира примерна рецепта и я описва	20
3. Описва хиперметропия, схематизира хиперметропично око, обяснява различни видове хиперметропии	25
4. Анализира различни начини за коригиране хиперметропия. Правилно структурира примерна рецепта и я описва	20
5. Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции	5
6. Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Очен астигматизъм

Очен астигматизъм. Видове очен астигматизъм. Видове рецепти за астигматизъм. Микроскоп. Оптични характеристики. Хигиенни норми на работното място. Роля на държавата в икономиката
Дидактически материали: схеми на астигматизъм, изображения на микроскоп, оптична схема на микроскопа

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Описва същността на очен астигматизъм. Посочва видове очен астигматизъм	25
2. Посочва видовете рецепти, пресмята ги и ги обяснява	20
3. Описва предназначението, изброява оптичните характеристики на микроскопа	20
4. Описва устройството и обяснява оптичната схема на микроскопа	25
5. Описва хигиенните норми на работното място	5

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
6. Описва ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Пресбиопия

Пресбиопия. Бифокални лещи. Лещи прогресив. Професионални и здравни рискове на работното място. Видове фирми

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Обяснява понятието „пресбиопия“ и видовете рецепти за корекция на пресбиопия	20
2. Представа графично видовете бифокални лещи и изискванията към тях	20
3. Описва леща прогресив, представа я графично. Обяснява закона за прогресията	30
4. Описва видовете лещи прогресив според различни критерии	20
5. Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване	5
6. Изброява и описва видовете фирми	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Рефракционни състояния на човешкото око

Рефракционни състояния на окото. Видове корекционни лещи. Видове контактни лещи. Основни правила при оказване на първа помощ при трудови злополуки. Основни стъпки при стартиране на бизнес

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва рефракционни състояния на окото – миопия, хиперметропия, пресбиопия, астигматизъм и др. и изброява симптомите им	20
2. Схематизира рефракционните състояния	25
3. Класифицира видовете корекционни лещи и видове контактни лещи за корекция на рефракционни състояния	25
4. Сравнява корекцията на различните рефракционни състояния с корекционни очила и контактни лещи	20
5. Обяснява основните правила при оказване на първа помощ при трудови злополуки	5
6. Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план	5
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Специални очила

Ортопедични очила. Поляризационни очила. Оклузионни, стенопеични и телескопични очила. Лични предпазни средства. Основни икономически понятия

Дидактически материали: схеми на телескопична система

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Обяснява предназначението и представя графично видовете и устройството на ортопедичните очила	20
2. Обяснява предназначението и представя графично поляризационни очила	25
3. Обяснява предназначението на оклузионни, стенопеични и телескопични очила	20
4. Описва, обяснява оптична телескопична система и сравнява видовете телескопични системи	25
5. Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции	5
6. Описва основни икономически понятия – търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена.	5
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- правата и задълженията на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;
- според типа на отговора.

Модул В: еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
	20	100

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.
При оценка на резултатите от теста максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЕ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведение) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част Формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заключението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използвана в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на

авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: A4; **Брой редове в стр.:** 30; **Брой на знаците в ред:** 60 знака; **Общ брой на знаците в 1 стр.:** 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. Логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. Задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. Използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. Стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20
2.1. Изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. Оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. Задълбоченост и обосновааност на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. Представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. Онагледяване на експозето с: а) презентация; б) графични материали; в) практически резултати; г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. Умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. Разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
4.2. Логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. Съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. Правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. Ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието.

Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията, включва:

- тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията;
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда*	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2

* Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
	Общ брой точки:	100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 091401 „Техник по очна оптика“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

Цифрова оценка = окончателната оценка в брой точки x 0,06.

Окончателната оценката от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател слаб;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател среден;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател добър;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател много добър;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател отличен.

Националната изпитна програма е разработена по проект BG05SFPR001-3.001-0001 „Модернизиране на професионалното образование и обучение“, финансиран от Програма „Образование“ 2021 – 2027, съфинансиран от Европейския съюз.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

.....
(Пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код ... „...“

Изпитен билет № ...

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
(Изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание.)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо):

Председател на изпитната комисия:.....

(Име и фамилия)

(Подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(Име и фамилия)

(Подпис)

(Печат на училището
/обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(Пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА
по професия код ... „...“

Индивидуално задание № ...

На ученика/обучавания
(Трите имена на ученика/обучавания)

от.....клас/курс, начална дата на изпита: начален час:.....

крайна дата на изпита:..... час на приключване на изпита:.....

1. Да се
(Вписва се темата на практическото задание)

Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....
.....
.....

Ученик/обучаван:
(Име и фамилия) (Подпис)

Председател на изпитната комисия:
(Име и фамилия) (Подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:
(Име и фамилия) (Подпис)

(Печат на училището/обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(Пълно наименование на училището)

**ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН
НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА
по професия код ... „...“**

На ученик/ученичка от.....клас
(Трите имена на ученика)

Тема:
.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) Дата на възлагане на дипломния проект

б) Контролни проверки и консултации
.....
.....
.....
.....

в) Краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(Име, фамилия) (Подпис)

Ръководител консултант:
(Име, фамилия) (Подпис)

Директор:
(Име, фамилия) (Подпис)

(Печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

.....
(Пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката.....
..... да бъде допуснат/а до защита пред членовете на
комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпит чрез защита на дипломен проект в
теоретичната и практическата част.

Гр./с,
.....20... г.

РЕЦЕНЗЕНТ:
(Подпис)