



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

13.11.2025 г.

X РД09-3508/13.11.2025 г.

Регистрационен №
Министерство на образованието и науката
Signed by: Lyubka Ivanova Stoyanova

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 2, ал. 1 и 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **072201 „Дигитално проектиране на мебели и интериор“** от професионално направление код **0722 „Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло“** съгласно приложението.

13.11.2025 г.

X

КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ
Министър на образованието и науката
Signed by: Krasimir Georgiev Valchev

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯ

Професионално направление				
Код: 0722	Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло			
Професия				
Код: 072201	Дигитално проектиране на мебели и интериор			
Степени на професионална квалификация	-	-	III	-
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)	-	-	4	-
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)	-	-	4	-

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за провеждане на държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) по професия код 072201 „Дигитално проектиране на мебели и интериор“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО).

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на всяка степен на професионална квалификация.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от ЗПОО и чл. 2, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 1 от 19.02.2020 г. за организацията и провеждането на изпитите за придобиване на професионална квалификация.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. Част по теория на професията

- изпитни теми с кратко описание на учебното съдържание по всяка тема и дидактически материали (осигуряват се от обучаващата институция);
- критерии за оценяване на изпитните теми;
- указания за разработване на писмен тест;
- указания за съдържанието и оформянето на дипломния проект за ученици, обучаващи се за трета степен на професионална квалификация;
- критерии за оценяване на дипломния проект и неговата защита.

2. Част по практика на професията

- указания за съдържанието на индивидуалните задания;
- критерии за оценяване на индивидуалните задания.

3. Система за оценяване

4. Приложения

- образец на изпитен билет – част по теория на професията;
- образец на индивидуално задание по практика;
- образец на индивидуално задание за разработване на дипломен проект;
- образец на рецензия на дипломен проект.

III. ИЗПИТНИ ТЕМИ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Дигитално проектиране на корпусни мебели за входно преддверие

Конструктивни особености и функционални размери на гардероби за връхни дрехи. Конструктивни особености и функционални размери на шкафчета за обувки и стенни закачалки. Технологични етапи и машини за изработване на шкафче за обувки от ламинирани плочи от дървесни частици. Предназначение и обемно-пространствена композиция на входно преддверие. Материали, използвани при интериорното оформление на входно преддверие.

Дидактически материали: план на входно преддверие; схема на шкаф за обувки

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1. Определя конструктивните особености и функционалните размери на гардероби за връхни дрехи	20
2. Определя конструктивните особености и функционалните размери на шкафчета за обувки и стенни закачалки.	20
3. Описва технологичните етапи и машини за изработване на шкафче за обувки от ламинирани плочи от дървесни частици	30
4. Описва и обяснява предназначението и изискванията към обемно-пространствената композиция на входно преддверие	20
5. Описва видовете материали, използвани при интериорното оформление на входно преддверие, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Дигитален проект за обзавеждане на кухня

Предназначение и обемно-пространствена аранжировка на видове кухни. Функционални схеми и системи за обзавеждане на кухни. Правила и норми при обзавеждане на кухни. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за обзавеждане на кухня. Технологични етапи и машини за изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред от ламинирани плочи от дървесни частици.

Дидактически материали: план на кухня; схема на кухненски шкаф от първи ред

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1. Описва предназначението и обяснява обемно-пространствената аранжировка на видовете кухни	20
2. Обяснява функционалните схеми и системи за обзавеждане на кухните	10
3. Обяснява правилата и нормите при обзавеждане на кухни	20

4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на секционните кухненски шкафове	20
5. Анализира технологичните етапи и съответните машини за изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред от ламинирани плочи от дървесни частици	30
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Проектиране и прототипиране на стол с полутвърда тапицерия за трапезария

Класификация на столовете. Конструктивни особености и функционални размери на столове за хранене. Структура на технологичния процес за производство на столове с полутвърда тапицерия. Предназначение и особености при обзавеждане на трапезария. Хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на трапезария.

Дидактически материали: план на трапезария; схема на стол

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Класифицира столовете в зависимост от предназначението им	10
2. Определя конструктивните особености и функционалните размери на столове за хранене	30
3. Анализира особености на структурата на технологичния процес за производство на столове с полутвърда тапицерия	30
4. Описва, обяснява и илюстрира плановата схема и изискванията за пространственото организиране на дейностите и обзавеждането на трапезария	20
5. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на трапезария	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Дигитален проект за обзавеждане на родителска спалня

Предназначение, съдържание и видове спални. Правила и обемно-пространствени решения при обзавеждане на спални. Конструктивни особености и функционални размери на видовете легла. Функционални размери и конструкция на тоалетки и нощни шкафчета. Материали, използвани при интериорното оформление на спалня.

Дидактически материали: план на спалня; схема на тоалетка; схема на нощно шкафче

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, съдържанието и видовете спални	10

2. Анализира правилата и обемно-пространствените решения при обзавеждане на спалня	30
3. Определя конструктивните особености и функционалните размери на видовете легла	30
4. Описва функционалните размери и обяснява конструкцията на тоалетки и нощни шкафчета	20
5. Описва материалите, използвани при интериорното оформление на родителска спалня, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Дигитален проект за обзавеждане на детска стая

Предназначение и обемно-пространствена аранжировка на видовете детски стаи според възрастта на детето. Зони в детската стая. Функционални размери и конструкция на единично легло от масивна дървесина. Технологични операции и машини за изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина. Хармонично съчетание на цветовете и осветление при обзавеждане на детска стая.

Дидактически материали: план на детска стая; схема на единично детско легло

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Анализира предназначението и обемно-пространствената аранжировка на видовете детски стаи	10
2. Описва зоните в детската стая	20
3. Определя конструктивните особености и функционалните размери на единично легло от масивна дървесина	30
4. Анализира технологичните операции и използваните машини за изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина	30
5. Посочва подходящото хармонично съчетание на цветовете при обзавеждане на детска стая и описва видовете осветителни тела, използвани при интериорното оформление на детска стая	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Проектиране и прототипиране на секционен шкаф от ламинирани плочи от дървесни частици за дневна

Предназначение, съдържание и видове дневни. Правила и норми за обзавеждане на дневна. Конструктивни особености и функционални размери на секционна корпусна мебел. Технологична последователност и машини за изработване на конструктивни елементи на секционен шкаф от ламинирани плочи от дървесни частици за дневна. Осветителни тела и материали, използвани при интериорното оформление на дневна.

Дидактически материали: план на дневна; схема на секционен шкаф за дневна

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1. Описва предназначението, съдържанието и видовете дневни	10
2. Обяснява правилата и нормите за обзавеждане на дневна	20
3. Определя конструктивните особености и функционалните размери на секционна корпусна мебел	30
4. Обяснява технологичната последователност и машините за изработване на конструктивни елементи на секционен шкаф от ламинирани плочи от дървесни частици за дневна	30
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на дневна, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Дигитален проект на търговски зали

Видове търговски зали и организиране на работните зони. Норми на обзавеждане на търговски зали. Видове мебели, предназначени за търговски зали. Конструктивни особености и функционални размери на видовете корпусни мебели за търговски зали. Материали, използвани при интериорното оформление на търговски зали.

Дидактически материали: план на търговско помещение; схема на корпусна мебел за търговски зали

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1. Анализира видовете търговски зали и организирането на работните зони	30
2. Обяснява нормите за обзавеждане на видовете търговски зали	20
3. Описва видовете мебели, предназначени за търговски зали	10
4. Определя конструктивните особености и функционалните размери на видовете корпусни мебели за търговски зали	30
5. Описва видовете материали, използвани при интериорното оформление на търговски зали, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Проектиране и прототипиране на бюро от ламинирани плочи от дървесни частици

Правила и норми при обзавеждане на офиси. Предназначение, класификация и функционални размери на бюрата. Конструктивни особености на видовете бюра. Технологична последователност на операциите и машините за изработване на бюро от ламинирани плочи от

дървесни частици. Осветителни тела и материали, използвани при интериорното оформление на офис.

Дидактически материали: план на офис; схема на бюро

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Описва и обяснява правилата и нормите при обзавеждане на офиси	20
2. Описва предназначението, класификацията и обяснява функционалните размери на бюрата	20
3. Определя и обяснява конструктивните особености на видовете бюра	20
4. Обяснява технологичната последователност и машините за изработване на конструктивни елементи на бюро от ламинирани плочи от дървесни частици	30
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на офис, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 9:

Дигитално проектиране на заведение за обществено хранене

Класификация на заведенията за обществено хранене и начини на обслужване. Мебели, норми и пространствени решения за обзавеждане. Конструктивни особености и функционални размери на видовете маси за хранене. Функционални размери и конструкция на столовете за хранене. Осветителни тела и материали, използвани при интериорното оформление на заведение за обществено хранене.

Дидактически материали: план на заведение за обществено хранене; схема на маса за хранене; схема на стол за хранене

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва видовете заведения за обществено хранене и начините на обслужване	20
2. Анализира мебелите, нормите и пространственото оформление на заведение за обществено хранене	30
3. Определя конструктивните особености и функционалните размери на видовете маси за хранене	20
4. Определя конструктивните особености и функционалните размери на столовете за хранене	20
5. Описва видовете осветителни тела и материалите, използвани при интериорното оформление на заведение за обществено хранене, и обяснява приложението им	10
Общ брой точки:	100

ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Проектиране и прототипиране на ниска маса с декоративни елементи за дневна

Предназначение, съдържание и видове дневни. Правила и норми за обзавеждане на дневна. Функционални размери на ниска маса към кът за почивка. Видове дърворезби. Технологичен процес и машини за производство на ниска маса с декоративни елементи.

Дидактически материали: план на дневна; схема на ниска маса с декоративни елементи

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Анализира предназначението, съдържанието и видовете дневни	20
2. Обяснява правилата и нормите за обзавеждане на дневна	20
3. Определя конструктивните особености и функционалните размери на ниска маса към кът за почивка	20
4. Описва видовете дърворезба	10
5. Обяснява технологичната последователност и машините за производство на ниска маса с декоративни елементи	30
Общ брой точки:	100

IV. УКАЗАНИЯ ЗА РАЗРАБОТВАНЕ НА ПИСМЕН ТЕСТ

1. Структура на теста и изисквания към тестовите задачи

Всеки тест се състои от 20 въпроса/задачи и обхваща всички теми от националната изпитна програма за съответната степен на професионална квалификация по професията. Тестовите включват следните модули:

Модул А: Титулна страница – съдържа наименование на институцията, от името на която се предлага тестът, и инструкция за работа с теста. Инструкцията съдържа информация относно:

- целта на теста;
- начините за нанасяне на отговорите;
- права и задължения на учениците по време на изпита;
- начините за оценка на тестовите резултати;
- времето за решаване на теста.

Модул Б: Тест – изписва се вариант на теста. Тестовите въпроси/задачи се подреждат по един от следните критерии:

- по логиката на учебното съдържание;
- според типа на отговора.

Модул В: Еталон на верния отговор и ключ за оценяване – предназначени за комисията за подготовка и оценяване на изпита – част по теория на професията.

2. Изисквания към тестовите въпроси/задачи

Всяка тестова задача проверява компетентности съобразно нивото по НКР/ЕКР, както следва:

- за трета степен на професионална квалификация (НКР/ЕКР 4) – компетентности, необходими за изпълнение на сложни операции с помощта на различни инструменти, машини, апарати, измервателни уреди, за разчитане на технологична документация, схеми, данни и др.

Тестовите въпроси/задачи се разработват в съответствие с матрицата на теста, както следва:

Изпитна тема №	III степен на професионална квалификация Тежест 50%	
	Брой тестови задачи	Максимален брой точки
1	2	10
2	2	10
3	2	10
4	2	10
5	2	10
6	2	10
7	2	10
8	2	10
9	2	10
10	2	10
Общо	20	100

Максималният брой точки за всяка тестова задача е 5 точки.
При оценка на резултатите от теста максималният брой точки се поставя при пълен и верен отговор, съвпадащ с ключа за оценяване. Частично верните отговори носят по-малък брой точки съобразно ключа за оценяване.

V. УКАЗАНИЯ ЗА СЪДЪРЖАНИЕТО И ОФОРМЯНЕТО НА ДИПЛОМНИЯ ПРОЕКТ

Дипломният проект съдържа следните структурни единици:

- титулна страница;
- съдържание;
- увод (въведение);
- основна част;
- заключение;
- списък на използваната литература;
- приложения.

Титулната страница съдържа наименование на училището, населено място, тема на дипломния проект, трите имена на ученика, професия, име и фамилия на ръководителя/консултанта.

Уводът (въведението) съдържа кратко описание на основните цели и резултати.

Основна част – формулира се целта на дипломния проект и задачите, които трябва да бъдат решени, за да се постигне тази цел. Съдържа описание и анализ на известните решения, като се цитират съответните литературни източници. Съдържа приносите на дипломния проект, които трябва да бъдат така формулирани, че да се вижда кои от поставените задачи са успешно решени.

Заклучението съдържа изводи и предложения за доразвиване на проекта и възможностите за неговото приложение.

Списъкът с използваната литература включва цитираната и използваната в записката на дипломния проект литература. Започва на отделна страница от основния текст. При имената на авторите първо се изписва фамилията. Всички описания в списъка с използваните източници трябва да са подредени по азбучен ред според фамилията на първия автор на всяка публикация.

Приложенията съдържат документация, която не е намерила място в текста поради ограниченията в обема ѝ или подредба за по-добра прегледност. В текста трябва да има препратка към всички приложения.

Оформяне на дипломния проект

Формат: А4; Брой редове в стр.: 30; Брой на знаците: 60 знака в ред; Общ брой на знаците в 1 стр.: 1800 – 2000 знака

Шрифт: Times New Roman

VI. КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Съответствие с изискванията за съдържание и структура на дипломния проект	20
1.1. логическа последователност и структура на изложението, балансиране на отделните части	4
1.2. задълбоченост и пълнота при формулиране на обекта, предмета, целта и задачите в разработването на темата	7
1.3. използване на подходящи изследователски методи	4
1.4. стил и оформяне на дипломната работа (терминология, стил на писане, текстообработка и оформяне на фигури и таблици)	5
2. Съответствие между поставените цели на дипломния проект и получените резултати	20

2.1. изводите следват пряко от изложението, формулирани са ясно, решават поставените в началото на изследването цели и задачи и водят до убедителна защита на поставената теза	10
2.2. оригиналност, значимост и актуалност на темата	6
2.3. задълбоченост и обоснованост на предложенията и насоките	4
3. Представяне на дипломния проект	20
3.1. представянето на разработката по темата е ясно и точно	5
3.2. онагледяване на експозето с: а) презентация б) графични материали в) практически резултати г) компютърна мултимедийна симулация и анимация	10
3.3. умения за презентиране	5
4. Отговори на зададените въпроси от рецензента и/или членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект	30
4.1. разбира същността на зададените въпроси и отговаря пълно, точно и убедително	10
4.2. логически построени и точни отговори на зададените въпроси	10
4.3. съдържателни и обосновани отговори на въпросите	10
5. Използване на професионалната терминология, добър и ясен стил, обща езикова грамотност	10
5.1. правилно използване на професионалната терминология	5
5.2. ясен изказ и обща езикова грамотност	5
Общ брой точки:	100

VII. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Указание за съдържанието на индивидуалните задания

Индивидуалното задание за частта по практика на професията съдържа темата на индивидуалното задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. Всяко индивидуално задание за държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – част по практика на професията включва:

- тема в съответствие с единиците резултати от учене в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, като за обучаемите, които придобиват по-високата степен на професионална квалификация, индивидуалното задание може да съдържа извършване компетентности за по-ниската степен на професионална квалификация по съответната професия;
- указания (инструкции/изисквания) за изпълнение;
- критерии за оценяване.

По решение на комисията за провеждане и оценяване на изпита – част по практика на професията, могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното задание.

2. Критерии за оценяване

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда^{1*}	да/не
1.1.	Изпълнява дейностите при спазване на необходимите мерки за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд	да/не
1.2.	Създава организация за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на работното място	да/не
1.3.	Предотвратява опасните ситуации, които могат да възникнат по време на работа	да/не
2.	Ефективна организация на работното място	5
2.1.	Планира ефективно работния процес	2
2.2.	Разпределя трудовите дейности в работния процес съобразно поставената задача и времето за нейното изпълнение	2
2.3.	Познава и прилага установените стандарти за осъществяване на дейността	1
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията	5
3.1.	Познава и прилага нормативните изисквания в съответната професионална област	3
3.2.	Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с индивидуалното задание	2
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание	20
4.1.	Целесъобразно използва материали, детайли и инструменти според изпитното задание	10
4.2.	Правилно подбира количеството и качеството на материали, детайли и инструменти	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според индивидуалното задание	20
5.1.	Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите	10
5.2.	Организира дейността си при спазване на технологичната последователност на операциите в процеса на работа	10
6.	Качество на изпълнението на индивидуалното задание	50
6.1.	Всяка завършена дейност съответства на изискванията на съответната технология	20

^{1*} Критерий 1 няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя **оценка слаб (2)**.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
6.2.	Крайният резултат съответства на зададените параметри и отговаря на изискванията в стандартите	20
6.3.	Изпълнява задачата в поставения срок	10
Общ брой точки:		100

VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на резултатите от държавния изпит за придобиване на квалификация по професия код 072201 „Дигитално проектиране на мебели и интериор“ е в точки, както следва:

- част по теория на професията – максимално 100 точки;
- част по практика на професията – максимално 100 точки.

Всяка част от държавния изпит е успешно положена при постигане на петдесет на сто от максималния брой точки.

Формирането на окончателната оценка от изпита е, както следва:

- за трета степен на професионална квалификация – в съотношение 50 процента от получения брой точки от частта по теория на професията и 50 процента от получения брой точки от частта по практика на професията. Окончателната оценка в брой точки е равна на $0,5 \times$ получения брой точки от частта по теория на професията + $0,5 \times$ получения брой точки от частта по практика на професията.

Окончателната оценка в брой точки се формира след успешното полагане на всяка част от изпита и се превръща в цифрова оценка с точност до 0,01 по формулата:

$$\text{Цифрова оценка} = \text{окончателната оценка в брой точки} \times 0,06.$$

Окончателната оценка от държавния изпит за придобиване на квалификация по професията е с количествен и качествен показател с точност до 0,01 и се определя, както следва:

- а) за количествен показател от 2,00 до 2,99 се определя качествен показател „слаб“;
- б) за количествен показател от 3,00 до 3,49 се определя качествен показател „среден“;
- в) за количествен показател от 3,50 до 4,49 се определя качествен показател „добър“;
- г) за количествен показател от 4,50 до 5,49 се определя качествен показател „много добър“;
- д) за количествен показател от 5,50 до 6,00 се определя качествен показател „отличен“.

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Образец на изпитен билет – част по теория на професията

Изпитен билет – част по теория на професията

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА**

по професия код „.....“

Изпитен билет № ...

Изпитна тема:

.....
.....
.....
.....
(изписва се точното наименование на темата с кратко описание на учебното съдържание)

Описание на дидактическите материали (ако е приложимо)

.....
.....
.....
.....

Председател на изпитната комисия :
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител
на обучаващата институция:**
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

2. Образец на индивидуално задание по практика

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ... СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

Индивидуално задание № . . .

На
(трите имена на ученика/обучавания)

..... клас/курс, начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

I. Да се
(вписва се темата на индивидуалното задание)

а. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на индивидуалното задание:

.....
.....
.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител
на обучаващата институция:**
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/
обучаващата институция)

3. Индивидуално задание за разработване на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

ЗАДАНИЕ ЗА ДИПЛОМЕН ПРОЕКТ
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ – ЧАСТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

по професия код „.....“

На.....ученик отклас
(трите имена на ученика)

Тема:.....

Изисквания за разработката на дипломния проект (входни данни, съдържание, оформяне, указания за изпълнение, инструкции):

.....
.....
.....

График за изпълнение:

а) дата на възлагане на дипломния проект

б) контролни проверки и консултации

.....

.....

.....

в) краен срок за предаване на дипломния проект

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Ръководител-консултант:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

4. Образец на рецензия на дипломен проект

.....
(пълно наименование на училището)

РЕЦЕНЗИЯ

Тема на дипломния проект	
Ученик	
Клас	
Професия	
Ръководител-консултант	
Рецензент	

Критерии за допускане до защита на дипломен проект	Да	Не
Съответствие на съдържанието и точките от заданието		
Съответствие между тема и съдържание		
Спазване на препоръчителния обем на дипломния проект		
Спазване на изискванията за оформление на дипломния проект		
Готовност за защита на дипломния проект		

Силни страни на дипломния проект	
Допуснати основни слабости	
Въпроси и препоръки към дипломния проект	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Качествата на дипломния проект дават основание ученикът/ученичката да бъде допуснат/а до защита пред членовете на комисията за подготовка, провеждане и оценяване на изпита чрез защита на дипломен проект в теоретичната и практическата част.

..... 20..... г.
гр./с.

Рецензент:
(подпис)